3

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**рабочая программа**

учебной дисциплины

**РОДНОЙ ЯЗЫК**

Общеобразовательный цикл

**Направление подготовки:** социально-экономический технический профиль

2018

|  |  |
| --- | --- |
| Одобрена цикловой комиссией  ОГСЭ и МЕНД  Председатель комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Ю.Иванова  Протокол № 1  от «10» сентября 2018. | *УТВЕРЖДАЮ*  Заместитель директора по  учебной работе АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б. Чмель  «22» сентября 2018 |

Разработчик: **Дышаева Т.В.**, преподаватель дисциплины *«Русский язык»* АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

Техническая экспертиза рабочей программы учебной дисциплины *«Русский язык и литература. Русский язык»* пройдена.

Эксперты:

Методист АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Ю. Иванова

4

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт учебной дисциплины «Родной язык» 5
2. Структура и содержание учебной дисциплины 8
3. Условия реализации дисциплины 11
4. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « Родной язык »
   1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины «Родной язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО

* 1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Родной язык» относится к вариативному циклу основной профессиональной образовательной программы.

* 1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В основу программы положена идея личностно-ориентированного и когнитивно-коммуникативного обучения русскому языку как родному. Курс ориентирован на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития обучающихся. Программа направлена на решение проблем формирования общей культуры обучающихся, их социализацию, овладение профессиональными знаниями.

В процессе изучения русского языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения:

* коммуникативные – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных сферах и ситуациях общения;
* интеллектуальные – сравнение и сопоставление, соотношение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация;

5

* информационные – умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, уметь работать с текстом;
* организационные – умение формулировать цель деятельности, планировать её, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию.

В результате изучения родного (русского) языка на базовом уровне обучающийся должен уметь:

* осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
* анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
* проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей;

знать/понимать:

* связь языка и истории, культуры русского и других народов;
* смысл понятий «речевая ситуация и ее компоненты», «литературный язык», «языковая норма», «культура речи»;
* основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
* орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка: нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально­деловой сферах общения;

аудирование и чтение:

* использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающие, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
* извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

6

говорение и письмо:

* создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
* применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
* соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
* соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
* использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

а) осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

б) развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

в) увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

г) совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

д) самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

7

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

* связь языка и истории, культуры русского и других народов;
* смысл понятий «речевая ситуация и ее компоненты», «литературный язык», «языковая норма», «культура речи»;
* основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
* орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально­деловой сферах общения.

Основные требования к уровню общей образованности обучающегося:

* представлять функции русского языка как средства межличностного и профессионального общения в таком многонациональном государстве.
* владеть устной и письменной речью в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
* владеть профессиональной лексикой, уметь пользоваться словарем, справочной литературой по профессии;
* использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающие, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
* извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.

8

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
   1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 15 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)  в том числе: | 5 |
| - подготовка рефератов;   * работа в образовательной среде Интернет. | 5 |

9

Примерный тематический план дисциплины "Родной язык "

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы, темы, программа | Все специальности общеобразовательной подготовки | | | |
| Максимальное количество часов | Обязательное количество часов | Самостоятельная  работа |
|  | I. Коммуникативная компетенция | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Введение. Язык и речь. Вид речевого общения. Речевая ситуация | 3 | 2 | 1 |
|  | II. Языковая и лингвистическая компетенция | **6** | **4** | **2** |
| 2 | Русский язык в современном мире | 3 | 2 | 1 |
| 3 | Языковая норма и её основные особенности | 3 | 2 | 1 |
|  | III. Культуроведческая компетенция | 6 | 4 | 2 |
| 4 | Русский язык и культура русского народа | 3 | 2 | 1 |
| 5 | Русский язык и культура других народов | 3 | 2 | 1 |
|  | Итого | 15 | 10 | 5 |

10

**2.2Тематический план и содержание учебной дисциплины «Родной язык»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем  часов | | Уровень  усвоения |
| 1 | 2 | 3 | | 4 |
| Раздел I. Коммуникативная компетенция | |  | |  |
| Тема 1.1. Введение. Язык и речь  . Виды речевого общения. Речевая ситуация | Содержание учебного материала | 2 | |  |
| Язык и речь. Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности. Виды речевого общения: официальное и неофициальное, публичное и непубличное. Речевая ситуация и ее компоненты.  Самостоятельная работа обучающихся   1. Работа над материалом учебника; 2. Нахождение фрагментов по заданной тематике | 1 | | 3 |
| Раздел II. Языковая и лингвистическая | | 6 |  | |
| (языковедческая) компетенция | |  |  | |
| Тема 2.4.  Языковая норма и ее основные особенности | Содержание учебного материала  Основные виды языковых норм: орфоэпические, лексические, стилистические и грамматические (морфологические и синтаксические). Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы. Роль орфоэпии в устном общении. Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных. Произношение некоторых грамматических норм. Особенности произношения иноязычных слов , а также русских имен и отчеств. Нормы ударения в современном русском языке. Допустимые варианты произношения и ударения.  Лексические нормы. Употребление слова в строгом соответствии с его лексическом значении - важное условие речевого | 2 | 3 | |
| Русский язык в современном мире.  Русский язык в Российской Федерации.  Русский язык в кругу языков народов  России. Русский язык в ПМР. Влияние  русского языка на становление и развитие  других языков. Формы существования  русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго). Литературный язык и язык художественной литературы. Самостоятельная работа обучающихся   1. Разделение текста на тематические фрагменты. 2. Совершенствование культуры учебно­научного общения в устной и письменной форме. 3. Работа над материалом учебника. 4. Выполнение упражнений. 5. Работа со словарями | 1 |  | |
| Тема 2.4.  Языковая норма и ее основные особенности | Содержание учебного материала  Основные виды языковых норм: орфоэпические, лексические, стилистические и грамматические (морфологические и синтаксические). Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы. Роль орфоэпии в устном общении. Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных. Произношение некоторых грамматических норм. Особенности произношения иноязычных слов , а также русских имен и отчеств. Нормы ударения в современном русском языке. Допустимые варианты произношения и ударения.  Лексические нормы. Употребление слова в строгом соответствии с его лексическом значении - важное условие речевого | 2 | 3 | |
|  | ***Самостоятельная работа обучающихся***   1. Применение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм | 1 |  | |
| Раздел III. Культуроведческая компетенция | | |  | |
| Тема 3.1. Русский язык и культура русского народа. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки | Содержание учебного материала  Русский язык и культура русского народа. Взаимосвязь языка и культуры. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта; историзмы, фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки. Русские имена. Особенности русского языкового этикета.  Самостоятельная работа обучающихся   1. Расширение словарного запаса путем изучения русских пословиц и поговорок, историзмов, фразеологизмов. 2. Работа со словарями: фразеологическим, толковым словарями и т.д. 3. Применение приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни | 2  1 | 3 | |
| Тема 3.2. Русский язык и культура других народов. Лексика, заимствованная русским языком из других языков.  Взаимообогащение  языков | Содержание учебного материала  Русский язык и культура других народов. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры других народов. Лексика, заимствованная русским языком из других языков, особенности ее освоения. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных  культур. Защита рефератов.  Самостоятельная работа обучающихся  1. Расширение словарного запаса путем  изучения заимствованных слов.   1. Работа со словарями. 2. Применение приобретенных знаний и   умений в практической деятельности и повседневной жизни.   1. Аргументирование своей точки зрения с применением формул речевого этикета. | 2 | 3 | |
|  | 1 |  | |
| Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:   1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач). | | | | |
| Тема 2.4.  Языковая норма и ее основные особенности | Содержание учебного материала  Основные виды языковых норм: орфоэпические, лексические, стилистические и грамматические (морфологические и синтаксические). Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы. Роль орфоэпии в устном общении. Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных. Произношение некоторых грамматических норм. Особенности произношения иноязычных слов , а также русских имен и отчеств. Нормы ударения в современном русском языке. Допустимые варианты произношения и ударения.  Лексические нормы. Употребление слова в строгом соответствии с его лексическом значении - важное условие речевого |  |  | |

11

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-методической документации;
* наглядные пособия;

- материал для внеаудиторной работы по дисциплине.

Технические средства обучения:

* компьютер;
* мультимедиа-проектор;
  1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники**

1. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык (базовый уровень). 10-11 кл. М.: Просвещение, 2005.
2. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 кл. М.: Русское слово, 2006.
3. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 кл. М.: Просвещение, 2000-2005.
4. Аванесов Р.И. Русское литературное произношение. 6-е изд., переработано и дополнено - М.: 1984.

**Дополнительные источники**

1. Аванесов Р.И. **Русское** литературное произношение.6-е изд., переработано и дополнено-М.:1984.
2. Ахбарова Г.Х., Скиргайло Т.О. Деловое письмо. М.: Просвещение,

2005.

1. Валгина Н. Трудные вопросы пунктуации. М., 1983г.
2. Голуб И.Е. , Розенталь Д.Э. Занимательная стилистика. М., 1988г.
3. Головин Б. Как говорить правильно? М., 1988г.
4. Догаева Т.О. Знакомство с деловым письмом. 10-11кл. М.: Дрофа,

17

1. Золотова Г.А. и др. Русский язык. От системы к тексту. 10 кл. М.: Дрофа, 2005. М
2. Иконников С., Приступа Г. Пособие по русскому языку для учащихся средних профтехучилищ,. 1979г.
3. Лушникова Н.А. Русский язык в таблицах. Для школьников и абитуриентов. С.-Петербург 2008.
4. Михальская А.К. Основы риторики. Мысль и слово: Учебное пособие для учащихся 10-11 кл. -М.:1986.
5. Никитина Е.И. Русская речь. Развитие речи. 10 кл. М.: Дрофа,2005.
6. Рахманин Л.В. Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов. Учебное пособие. Издание 4-е, испр. - М.:1997.
7. Русская риторика. Хрестоматия. Автор-составитель Л.Н.Граудина. -М.1996.
8. Скворцов Л.И. Язык, общение и культура. - Л. 1980.
9. Федосюк М.Ю., Ладыженская Т.А., Михайлова О.А., Николина

Н.А. Русский язык. М.: Флинта-наука, 2002.

**Интернет-ресурсы**

<http://www.gramota.ru/>- Портал Грамота.Ру является одним из наиболее авторитетных источников информации.<http://www.slovari.ru/>- Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник».

Фразеологические словари [http: //www.sokr.ru/](http://www.sokr.ru/) <http://www.megakm.ru/ojigov>Толковый словарь Ожегова. <http://www.redactor.ru/>Журнал, статьи, словарь. Форум, задачи по русскому языку.

http://www.cspu.ru/rus-site/http;/www.ruscenter.ru Общая информация о центре и его задачах. Форум, публикации, библиотека,.

<http://www.ipmce.su/~igor/osn%20prav.html>Основные правила русского языка на частной странице Игоря Тихонина.

[http://rus■lseptember■ru/Э](http://rus.lseptember.ru/)лектронная версия газеты «Русский язык [http://www■vedu■ru/ExpDicТ](http://www.vedu.ru/expdic)олковый словарь русского языка. [http://www.gramma.ru/Л](http://www.gramma.ru/)ингвистические задачи.

[http: //speakrus .narod.ru/А](http://speakrus.narod.ru/)рхив обсуждений вопросов грамматики, орфографии, истории, преподавания, изучения русского языка. [http://www.slova.ru/Tолковый](http://www.slova.ru/%d0%a0%d1%9e%d0%a0%d1%95%d0%a0%c2%bb%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%95%d0%a0%d0%86%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%e2%84%96) словарь русского языка В.И. Даля [http://www■hi-edu■ru/У](http://www.hi-edu.ru/)чебники и учебные пособия. Тесты он-лайн. [http://urok■hut■щ/index■htmT](http://urok.hut.ru/index.htm)есты он-лайн, русский язык, готовые уроки, дистанционные курсы.

<http://www.odele.ru/edu/26.htm>Словари, учебники, репетиторы. [http://www.rbr.narod.ru/А](http://www.rbr.narod.ru/)вторская методика и учебные пособия. [http://rostest.runnet.ru/С](http://rostest.runnet.ru/)борник тестов, всего 450 заданий, 45 - по русскому языку.

18

http: //cultrechi. narod.ru/ Грамотная речь, или Учимся говорить по-русски». Словари, ссылки.

<http://www.ru/rhetoric>Сайт Московского государственного областного педагогического института.

[http://www.master-ritor.ru/ Ц](http://www.master-ritor.ru/%20Ц)ентр риторики.

[http://www.master-ritor.ru/М](http://www.master-ritor.ru/)ир слова русского. Сайт в украинской зоне интернета. Энциклопедия псевдонимов. Афоризмы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

20

21

22

23

24